

Отчет
по результатам деятельности
регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей
младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!»
за I квартал 2025 год

РРЦ «Мы вместе!» создано как структурное подразделение ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционной образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспеченный квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

РРЦ руководствуются в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставами общеобразовательных организаций, Положением РРЦ.

Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг направлена на ресурсную поддержку:

- 1) региональных (опорных) школ,
- 2) общеобразовательных школ республики (по профилю работы РРЦ).

Основная цель РРЦ - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Основные задачи РРЦ:

- организационная, методическая, диагностическая, консультационная, просветительская, экспертная и информационная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их семей;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного

процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

- методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач РРЦ были охвачены все виды деятельности:

- организационно-методическая;
- консультативная;
- информационно-методическая;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская;
- экспертно-методическая.

1. Организационно – методическая деятельность:

- организовано сетевое взаимодействие с опорными школами по коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости):

МОБУ лицей №1 с. Большеустькинское МР Мечетлинский район РБ

МОБУ СОШ с. Ургала МР Белокатайский район РБ

М ОБУ СОШ № 1 с. Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ;

- проведено заседание специалистов РРЦ по организации работы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями;
- оформлен стенд для родителей «Как развивать интерес к письму», «Как влияют социальные сети на поведение ребенка», логопедические рекомендации родителям первоклассников «Речевое развитие ребенка младшего школьного возраста».

2. Консультативная деятельность и навигация:

- за I квартал 2025 года было проведено 43 консультаций специалистами ресурсного центра по следующим вопросам: особенности развития эмоционально-волевой сферы детей, сопровождение детей с ОВЗ, итоги по результатам проведенных диагностик;
- в рамках консультативной деятельности и навигации была проведена координация деятельности образовательных организаций по развитию системы комплексной помощи детям и подросткам с ОВЗ и их семьям;
- оказана методическая помощь педагогам образовательных организаций в рамках «Школы педагогов»: проведен вебинар «Особенности развития эмоционально –

волевой сферы у детей с ОВЗ», 06.03.2025 г. В программе вебинара был представлен опыт работы специалистов РРЦ «Совместная работа логопеда и учителя в ходе коррекционной работы по формированию звукопроизношения у ребенка с умственной отсталостью», «Совместная работа педагога внеурочной деятельности и учителя – дефектолога по сформированности пространственной ориентировки младших школьников с легкой умственной отсталостью на основе игр и упражнений»;

- оказана консультативно - методическая помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ в рамках «Школы родителей» по следующим направлениям:

- подготовка ребенка к ПМПК;
- коммуникативные трудности;
- проблемы в общении со сверстниками;
- проблемы речевого развития;
- трудности в овладении навыками чтения и/или письма;
- трудности в усвоении программного материала.

3. Информационно-методическая деятельность:

- поддержание в актуальном состоянии, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РРЦ на официальном сайте образовательной организации <https://mihailkorshcool.02edu.ru/sveden/resursnyy-centr-korrekcii-konsultacii-obucheniya-detey-mladshego-i-srednego-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-s-razlichnymi-formami-umstvennoy-otstalosti-my-vmeste/>;

- организована еженедельная рассылка информации о деятельности РРЦ опорным школам;

- ведется официальная страница РРЦ в социальной сети ВК, в которой освещаются все мероприятия <https://vk.com/club228108775>;

- ведется работа по созданию банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др. по основам инклюзивного образования.)

4. Коррекционно - развивающая деятельность:

- проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам коррекции и обучения детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья (11 консультаций);

- проведено 34 консультаций специалистами РРЦ за I квартал 2025 года;

- проводится работа по индивидуальному сопровождению педагогов и специалистов опорных школ;

- вебинар для родителей (законных представителей) «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», 12 февраля 2025 г. В

программе вебинара был представлен опыт работы специалистов РРЦ «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», «Основные этапы процесса психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», «Формы работы с родителями» (формы наглядного информационного обеспечения).

5. Экспертно – методическая деятельность:

27 февраля 2025 года специалисты РРЦ совместно с руководителями ресурсных (опорных) школ приняли участие в республиканском совещании «Формирование региональной ресурсной сети образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан: стратегия развития» (https://vk.com/wall-228108775_18). В рамках совещания, специалисты приняли участие в выставке и провели мастер – класс «Диагностика продуктивной деятельности».

6. Просветительская деятельность:

- разработаны буклеты и памятки для педагогов и родителей («Проблема воспитания и развития «особого» ребенка», «Как помочь ребенку выбрать профессию»);
- пополнена электронная база данных информационно-методических материалов;
- на педагогическом совете образовательной организации руководитель РРЦ Шишкина ГФ. ознакомила с деятельностью работы ресурсного центра, 02.04.2025 г.

7. Укрепление материально – технической базы.

В целях обеспечения материально – технического оснащения ресурсного центра планируется приобрести:

- мобильный выставочный ролл ап стенд;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- диагностические материалы;
- программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом;
- балансировочная доска «Бильбоу».

Таким образом, деятельность регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы

вместе!» была всесторонней: диагностическая, просветительская, методическая и консультативная.

В дальнейшем необходимо:

- продолжать совершенствовать эффективность системы оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям).
- усилить консультативную и поддерживающую роль РРЦ, предусматривающую возможность консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).
- продолжать повышать качество и объем предоставляемых услуг.
- взаимодействовать с органами системы образования, и опорными школами по вопросам развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- вести просветительскую деятельность, направленную на активное включение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов, специалистов в целенаправленный коррекционно – развивающий процесс.

В связи с этим необходимо специалистам РРЦ продолжать повышать профессионализм и компетентность, как условие для оказания услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Работа специалистов доказывает, что региональный Ресурсный центр коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!» является центром оказания квалифицированной, специализированной, профильной помощи детям, родителям и педагогам.

Руководитель РРЦ:

Шишкина Г.Ф.